

CAMPUS ÁFRICA 2025

III Encuentros de investigación

SEMANA I

Martes 15 de julio, 10-14h

1. Políticas de igualdad y migraciones: Red CIMPI

Seminario A - Área de Tª e Hª de la Educación, 1ª p., módulo B, Facultad de Educación

Modalidad híbrida: <https://meet.google.com/fbw-ectn-iyj>

Participan: Carmelita de Afonseca, Natalia Oldano, Barbara Rostecka.

Coordinan: Matilde Díaz (macadine@ull.es) y Yasmina Álvarez (yalvarez@ull.es)

Contenidos:

Introducción. Políticas de Igualdad: Red CIMPI.

1. Políticas de igualdad, cuidado y migraciones internacionales: una perspectiva interseccional.
2. Migraciones circulares África-España: ¿Pueden nuevos acuerdos empresariales solucionar problemas estructurales?
3. Impacto de la configuración de las relaciones de género y cómo afecta a los cuidados e interseccionalidades.

2. Intercambio y transformación. Culturas en contacto entre África y Canarias

Aula Ramón Trujillo, Edif. Filología, Campus Guajara

Modalidad híbrida: meet.google.com/xah-ekua-piu

Participan: C. Marina Barreto (ULL), Cheikh Gueye (Univ. Gaston Berger, San Luis de Senegal) y Magatte Diagne (CRFP San Luis de Senegal)

Coordina: María del Carmen Marrero (mmarrer@ull.es)

Contenidos:

Introducción: Muestra cualitativa y cuantitativa: culturas migrantes hacia Canarias.

Conferencias interactivas:

- "El futuro de los contactos interculturales; fricciones y conexiones globales", C. Marina Barreto.
- "Integración socioeducativa de los MENA en Canarias; estrategias encaminadas a favorecer su adaptación personal", Cheikh Gueye.
- "Sensibilisation éducative contre les migrations irrégulières", Magatte Diagne.

3. Entre dos orillas: Mujeres africanas en Canarias

Aula Magna de Educación (Sala de Rectoras), Campus Central

Participan: Sukeina Ndiaye y Awa Diop Pathe

Coordinan: Teresa González (teregonz@ull.es) y Elisa Pérez (eperezro@ull.es)

Contenidos:

- Abordar las problemáticas que sufren las mujeres africanas por su color de piel y su origen étnico en Canarias.
- Dar voz a las mujeres africanas para escuchar de sus experiencias enfrentando los procesos migratorios y conocer, de primera mano, sus vivencias.
- El enfoque interseccional que subraya el sexo, el género, la etnia, la clase o la orientación sexual como categorías interrelacionadas.

Miércoles 16 de julio, 10-14h

4. Migraciones y acción psicopedagógica: jóvenes investigadoras al servicio de la transformación social

Aula Magna de Educación (Sala de Rectores), Campus Central

Participan: Mba Bee Nchama (Miembro de FUNDEC), Marcela Maspero (Asociación Solidaridad Venezuela), Natalia Oldano (Mosaico Acción Social), José Díez (Grupo de investigación del Sinhogarismo en Canarias), Rioko Fotabón (Colectivo Dignidad Negra) y las estudiantes de master Lisa Stecín, Natalia Reyes, Sheila Galván, Carla González y Paula González.

Coordinan: Annachiara Del Prete (anprete@ull.es) y Daniel Buraschi (dburaschi@ull.es)

Contenidos:

- 9:30h. Bienvenida institucional y presentación del enfoque del seminario.
- 9:45h. Mesa de trabajo: Investigación sobre intervención psicopedagógica con personas migrantes.
- 11:15h. Pausa.
- 11:30h. Mesa de trabajo: Puentes que transforman: hacia una acción psicopedagógica compartida.
- 12:30h. Mesa de trabajo: Repensar la intervención psicopedagógica con población migrante desde un enfoque antirracista e interseccional.
- 13:15h. Conclusiones mesas de trabajo y cierre.

5. Desafíos y capacitación de la Interpretación en Contextos Humanitarios de Inmigración en Canarias

Sala Andrés Sánchez Robayna, Edificio de Filología, Facultad de Humanidades, Campus Guajara

Modalidad híbrida: meet.google.com/zaa-umek-hjt

Participan: Leticia M. Fidalgo (ULPGC), Almudena Nevado (UAB), Juan Miguel Ortega (UA), Mariana Relinque (UPO), Francisco Vigier (UPO), Bianca Vitalaru (remoto, UAH), M^a Jesús Blasco (remoto, UJI), M^a Magdalena Fernández (ULL) y representantes de ACCEM, ACNUR, Policía Nacional, Ámbito Sanitario, Abogacía y Cruz Roja.

Coordina: Carmen Toledano (ctoledan@ull.es)

Contenidos:

- Analizar las necesidades de interpretación lingüística en situaciones de emergencia y asistencia a inmigrantes en el archipiélago canario.
- Conocer los retos derivados de la diversidad lingüística de las personas migrantes y la escasez de intérpretes formados en lenguas africanas.
- Estudiar la viabilidad y el diseño de un curso de microcredenciales que capacite a profesionales y voluntarios en estas competencias lingüísticas y culturales.

6. Investigación e implantación de energías renovables: transferencia del conocimiento y su impacto en el desarrollo de las sociedades

Sala Audiovisual de Reuniones, Sección de Física (4ª planta), Campus Anchieta

Modalidad híbrida: <https://meet.google.com/moj-feqj-xmp>

Participan: Prof. Diouma Kobor (UASZ), Rémi Ndioukane, (UASZ, en remoto), Issa Faye (UASZ, en remoto), Fernando Lahoz (ULL), Benjamín González (ULL), Sergio León (ULL), Paul Soto (ULL), Manuel Torres (ULL), Cecilio Hernández (ULL), Isabel Martín (ULL, en remoto), Elena LLarena (ITER), Carlos González (ITER) y Luis Manuel Ocaña (ITER)

Coordina: Fernando Lahoz (flahoz@ull.es)

Contenidos:

1. Investigaciones realizadas en la Universidad Assance Seck de Ziguinchor (UASZ) sobre materiales basados en perovskitas para aplicaciones fotovoltaicas. Resultados obtenidos.
2. Descripción de las muestras sintetizadas en UASZ y traídas por el Prof. Kobor al seminario.
3. Objetivos del estudio de estas muestras.
4. Estudios/investigaciones que se pueden realizar en la ULL y en el ITER para caracterizar las muestras.
5. Propuestas de mejora de las muestras (rendimiento y aplicaciones).
6. Lluvia de ideas sobre otras posibilidades de colaboración con la UASZ.

Jueves 17 de julio

7. Protección del patrimonio cultural en un mundo globalizado y proyección del documental «La ciencia de las mujeres de África»

Sala de Juntas, Facultad de Derecho, Campus Guajara – De **15h a 19h**

Modalidad híbrida: <https://meet.google.com/vwb-aedv-hbt>

Participan: Nadia Machouri (Univ. Mohamed V), Eva M. González Lorenzo (Hacer para el desarrollo), Sirio Canos Donnay (Univ. de Valencia), Alicja Jagielska-Burduk (Cátedra UNESCO "Cultural Property Law") y Izabella Parowicz (Universidad Viadrina)

Coordinan: Luis J. Capote (lcapote@ull.es) y Diria L. Morales (dmoralec@ull.es)

Contenidos:

- "¿Qué es el patrimonio cultural inmaterial?", Eva María González Lorenzo.
- "Patrimoine culturel et naturel au Maroc", Nadia Machouri.
- "Patrimonios fluidos y tradiciones itinerantes: lo que nos aporta la arqueología a la comprensión del patrimonio africano", Sirio Canos Donnay.
- "When Heritage No Longer Belongs: Governance, Identity, and Preservation Challenges after Geopolitical Change", Izabella Parowicz.
- "The UNESCO Chair Cultural Property Law and the SAACLR", Alicja Jagielska-Burduk.

13:30h – Proyección del documental «La ciencia de las mujeres de África», propiedad de la Fundación «Mujeres por África», que hace un recorrido por los primeros 8 años del proyecto de dicha fundación, "Science by Women/Ellas", a través del testimonio directo de científicas africanas de diferentes países durante sus estancias de investigación <https://mujeresporafrica.es/la-ciencia-de-las-mujeres-de-africa/>

8. Nanohíbridos Fluorescentes de Silsesquioxano: Nuevas Fronteras en Identificación Humana y Autenticación de Productos

Sala de Reuniones del edificio Nanotec-Intech, planta 1ª, Parque Científico de Tenerife ubicado en Las Mantecas - De **10h a 14h**

Modalidad híbrida: <https://meet.google.com/xqq-sycz-xtt>

Participan: Prof. Enock Dare (Nigeria, en remoto), Prof. David Díaz, Prof. Antonio D. Lozano, Paola Domínguez, José Ignacio Hernández y Cristina del Mar García

Coordina: David Díaz (ddiazdiaz@ull.es)

Contenidos:

1. Presentación a cargo del Prof. David Díaz Díaz.
2. Seminario por parte del ponente invitado sobre los avances en el desarrollo de nanohíbridos fluorescentes.
3. Descanso y almuerzo.
4. Mesa redonda con los participantes para debatir posibles vías de cooperación dentro de las nuevas fronteras existentes en la lucha contra actividades delictivas en la que los materiales expuestos pueden tener aplicación directa.
5. Evaluación y plan de actuación para promover otros posibles convenios de cooperación.

SEMANA II

Lunes 21 de julio, 10-14h

9. Inmigración, vulnerabilidad y Derechos Humanos en la Frontera Sur de la Unión Europea. La opinión pública de Canarias ante el reto migratorio

Sala de profesorado, junto al Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Campus Guajara

Participan: Dagauh Komenan, María José Guerra, José Antonio Batista, Vicente Navarro y Claudia González

Coordina: Rodrigo F. Rodríguez (rrodbor@ull.es)

Contenidos:

El seminario que se propone servirá para aprovechar el impulso del Congreso para debatir desde la perspectiva canario-africana sobre las políticas europeas de migración y asilo, los efectos socioeconómicos de la inmigración, los modelos de convivencia multiculturales, los discursos públicos sobre las migraciones y su tratamiento mediático, y la lucha contra la desinformación y los discursos de odio a propósito de la inmigración.

10. Transformación educativa en las escuelas de Senegal

Sala de profesorado de la Facultad de Educación, Calle Heraclio, planta baja, Campus Central

Modalidad híbrida: meet.google.com/axd-ubae-fnh

Participan: Gloria Eguaras (ponente invitada, iniciadora y coordinadora del proyecto de colaboración de Neuroeducación, miembro de la cátedra de neuroeducación de la Univ. de Barcelona), Ibrahima Coly (miembro del departamento de educación infantil del Ministerio de educación Nacional de Senegal), Salif Sane (inspector educativo y formador de personal docente de educación primaria de la región de Ziguinchor), Mahfouz Diallo (planificador de la inspección educativa provincial de Ziguinchor) y Oulimata Sané (directora de un centro público de educación primaria en Ziguinchor)

Coordinan: Isabel T. Martín (itmartin@ull.es) y Sara González (sgonzal@ull.es)

Contenidos:

1. Panorámica del sistema educativo actual.
2. Análisis de problemas y necesidades.
3. Proyecto de reforma del sistema educativo: criterios, objetivos y prioridades.
4. Los aportes de la Neuroeducación a la transformación educativa en Senegal.
5. Proyecto VESS-NEUROSENE (formación de 4 años en Neuroeducación a los equipos docentes y directivos de 8 escuelas de base en Senegal) experiencia y evaluación de impacto.
6. Perspectivas de futuro para el proyecto. Colaboración con el Ministerio de Educación Nacional y con la Universidad Gaston Berger de Saint Louis, Senegal.
7. Turno de debate y propuestas de mejora y ampliación de la colaboración.

Martes 22 de julio, 10-14h

11. Encuentro para la creación y consolidación del Grupo de Investigación sobre Panafricanismo y Epistemologías Decoloniales

Sala de Juntas, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Campus Guajara

Modalidad híbrida: <https://meet.google.com/zeg-mvpj-pgq>

Participan: Abdourahmane Seck (Univ. Gaston Berger), Paula Fernández (ULL), Roberto Gil (ULL) y Silvia Zelaya (ULL)

Coordina: Silvia Zelaya (szelayaa@ull.es)

Contenidos:**Primera parte:** (90 min.)

- Presentación del seminario, sus objetivos y participantes. A cargo de las investigadoras Paula Fernández, Roberto Gil y Silvia Zelaya.
- Conferencia inaugural a cargo del prestigioso intelectual Abdourahmane Seck, fundador del Grupo de Acción y Estudio Crítico - África (<https://gaecafrica.org/>).
- Turno para preguntas y debate.

*Descanso/café***Segunda parte:** (90 min.)

- Grupos de trabajo moderados por Paula Fernández, Roberto Gil y Silvia Zelaya.
Eje 1: Líneas de investigación.
Eje 2: Redes de colaboración y alianzas.
Eje 3: Comunicación y transferencia.
- Puesta en común de los resultados obtenidos y las líneas de acción desarrolladas.
- Elaboración del acta y cierre del evento.

Miércoles 23 de julio, 9-14h**12. Literaturas y culturas diaspóricas africanas en América y el Caribe**

Sala de Audiovisuales, Edificio de Filología (parte 1) y Plaza del Rector D. José Carlos Alberto Bethencourt (parte 2) – Campus Guajara

Participan: Lauristely Peña (cofundadora del Festival de la Historia No Contada; docente, escritora y activista por los DDHH), Chiqui Vicioso (Rep. Dominicana, escritora y diplomática), Micely Díaz (Univ. de Bonn), Silvia Zelaya (ULL), Katya Vázquez (ULL) y Violeta Jojo (ULL)

Coordina: Paula Fernández (pfernanh@ull.es)

Contenidos:

9:00h. Presentación del seminario.

9:15h Parte I. Mesa de comunicaciones: Silvia C. Zelaya Álvarez, Katya Vázquez Schröder y Violeta Jojo Verge.

10:50h. Descanso.

11:30h. Parte II. El Festival de la Historia No Contada, presentación a cargo de Lauristely Peña Solano (con apoyo de Micely Díaz Espailat y de Chiqui Vicioso).