

CAMPUS **AFRICA**



Les sociétés africaines face aux défis de la mondialisation

11 au 26 juillet 2018

COMITÉ DE'HONNEUR:

S.E.M. Fernando Clavijo Batlle
Président du Gouvernement des Canaries

S.E.M. Ulisses Correia e Silva
Premier Ministre du Gouvernement du Cap Vert

S.E.Mme. Carolina Darias San Sebastián
Président du Parlement des Canaries

S.E.M. Dr. Antonio Martínón Cejas
Recteur de l'Université de La Laguna

S.E.M. Carlos Alonso Rodríguez
Président du Conseil Insulaire de Tenerife

S.E.M. José Alberto Díaz Domínguez
Maire de la ville de La Laguna

COMITÉ EXÉCUTIF:

Dr. Basilio Valladares Hernández
Co-directeur CampusAFRICA, Université de La Laguna

Dr. José S. Gómez Soliño
Co-directeur CampusAFRICA, Université de La Laguna

Dr. Casimiro Vizzini
Secteur des Sciences Exactes et Naturelles, UNESCO-Paris

Dr. Agustín Benito Llanes
Coordinateur du Réseau de Recherche Partenariale sur les Maladies Tropicales (RICET)

Mme. Carmen Delia Herrera Priano
Conseillère Déléguée pour l'Action Extérieure, Conseil Insulaire de Tenerife

Dr. Carmen Rubio Armendáriz
Vice-recteur des Relations Internationales, Université de La Laguna

Dr. Francisco Almeida Rodríguez
Vice-recteur pour la Recherche, Université de La Laguna

SECRÉTARIAT TECHNIQUE:

Mme. Eva Caballero Méndez
Fondation Canarienne pour le Contrôle des Maladies Tropicales (FUNCCET)



S. E. M. Ulisses Correia e Silva, Premier Ministre du Cap Vert - Journée Mandela - CampusAFRICA 2016



Le rôle de la femme dans le développement durable - CampusAFRICA 2014

*Antes mundo era pequeno, porque Terra era grande.
Hoje mundo é muito grande, porque Terra é pequena.*
Gilberto Gil (*Parabolicamará*)

Autrefois, le monde était petit et la terre grande; aujourd'hui le monde est très grand et la terre très petite. Peut-on exprimer en moins de mots le sens des mutations profondes et accélérées que le monde est en train d'expérimenter de nos jours? Il y eut un temps où le monde se limitait à l'entourage immédiat des êtres humains et à des communautés centrées sur elles-mêmes. Par contre, aujourd'hui la notion de distance n'existe plus; notre planète est devenue un village global et les êtres humains sont de plus en plus conscients de l'interdépendance des divers systèmes qui composent la nature, la économie et la société.

La globalisation comprise comme «l'interrelation de tous les peuples dans le réseau du marché mondial», a de nos jours atteint un niveau de complexité sans précédent dans l'histoire de l'humanité. La montée en puissance de moyens de transport, de la communication digitale, des mouvements de masse (tourisme, migration) ont rompu les barrières spatio-temporelles qui séparaient les sociétés traditionnelles. Les conséquences de ces processus ne sont pas toujours positives. Au-delà des avantages tirés du développement économique et commercial, il faut prendre en compte la montée des inégalités entre les individus et les nations, ainsi que les tensions sociales et culturelles, le réchauffement global et les menaces qui pèsent sur l'environnement. Sur le plan de la santé, un accent particulier doit être mis tant sur les maladies constituant des fléaux mondiaux que sur leur prévention et leur traitement, sans oublier les inégalités par rapport aux priorités et aux prises en charges sanitaires. L'Afrique n'est pas étrangère à tous ces processus.

Divers auteurs ont mis en exergue le rôle prépondérant de la science dans les processus de développement et la place centrale de la connaissance dans le progrès des sociétés. Cependant, on oublie souvent que la différence entre les pays et les individus réside dans la position qu'ils occupent dans la hiérarchie de la connaissance. Pour atteindre le bien-être des sociétés qui aspirent à une intégration avantageuse dans le processus de la globalisation, il est vraiment crucial de réduire la brèche qui existe entre l'acquisition et l'application de la connaissance, en impulsant et promouvant la recherche et l'innovation.

Les défis de la globalisation firent l'objet d'analyse dans un ambitieux rapport de l'UNESCO, intitulé *Un monde nouveau* (2000). Dans ce document, l'UNESCO, conscient du fait que "l'anticipation, la prévention, la réflexion et l'action proactives sont des impératifs absolus", proposait à la communauté internationale la création de forums intellectuels et éthiques orientés vers le futur, avec la participation des scientifiques, des créateurs, des décideurs, des experts et de l'ensemble de la société. Parce que pour l'UNESCO, il ne suffit pas seulement de "protéger", il faut également "préparer l'avenir".

Dans le cadre des recommandations de l'UNESCO, et tenant compte des Objectifs de Développement Durable, **CampusAFRICA** constitue depuis son lancement en 2014, un forum de réflexion, de revitalisation scientifique et d'action proactive en collaboration avec le continent africain, conformément à la vocation tricontinentale atlantique des Îles macaronésiennes.

Les objectifs de **CampusAFRICA** sont les suivants:

1. Créer un groupe de réflexion spécialisé dans les défis de l'Afrique dans le cadre du processus actuel de mondialisation.
2. Faciliter une rencontre entre universitaires, entrepreneurs et professionnels s'intéressant au développement et au partenariat stratégique avec l'Afrique.
3. Fournir une formation de pointe appliquée au développement durable du continent africain.
4. Stimuler le leadership scientifico-technique et socioculturel chez les jeunes générations.
5. Promouvoir la participation active de la Macaronésie en tant qu'espace géostratégique dans le cadre de la coopération scientifique internationale.

En accord avec les objectifs de l'ONU et les recommandations de l'UNESCO, l'Université de La Laguna (à travers l'Institut des Maladies Tropicales et de Santé Publique des Îles Canaries et le Centre d'Etudes Africaines), en collaboration avec l'UNESCO, la Fondation Canarienne pour le Contrôle des Maladies Tropicales (FUNCCET), sous le haut patronage des gouvernements Canarien et capverdien, l'appui du Cabildo de Tenerife, de la Mairie de La Laguna, le gouvernement de l'île de Tenerife, la municipalité de La Laguna, la Fondation CaixaBank et la Fondation CajaCanarias, va célébrer une nouvelle édition de **CampusAFRICA** du **11 au 26 Juillet 2018** dans la ville historique de La Laguna (Tenerife), dans l'optique de promouvoir non seulement la réflexion mais également une attitude proactive, autour du rôle de la science dans le développement durable dans une perspective atlantique et africaine.

Le programme de **CampusAFRICA 2018** comprend des activités culturelles et des visites scientifiques, ainsi que des activités de formation centrées sur les modules interdisciplinaires suivants:

- A. Le développement durable africain: Défis et opportunités de la globalisation.
- B. Le patrimoine culturel africain: Mémoire, identité et interculturalité.
- C. L'Afrique et la santé globale: Maladies émergentes et recherche biomédicale.

Le développement scientifique, au sens large du terme, joue un rôle clé dans la résolution des problèmes auxquels le monde est confronté de nos jours. Aussi CampusAFRICA accorde-t-il une attention particulière à la promotion de la science et au développement scientifique. Ainsi, en plus de promouvoir la présence d'experts internationaux, CampusAFRICA offre **un programme de bourses** pour appuyer la participation des doctorants africains et institue les **Prix CampusAFRICA** destinés aux jeunes scientifiques et techniciens africains pour stimuler le développement de projets d'innovation scientifique et technologique, dans le cadre du développement durable.

En définitive, à l'instar des précédentes sessions de 2014 et 2016 couronnées de succès, la présente édition CampusAFRICA vise à contribuer à la création d'un climat positif en temps de crise, dans un cadre urbain attractif tel que celui de la Ville de La Laguna, déclarée Patrimoine Mondial de l'Humanité par l'UNESCO dans un contexte social où toutes les personnes impliquées ont beaucoup à gagner. Parce que, comme l'affirme l'UNESCO, "on ne peut pas prédire l'avenir, mais on peut le préparer."



Conférence du journaliste José Naranjo - CampusAFRICA 2014



Étudiants capverdiens - CampusAFRICA 2016

INFORMATION GÉNÉRALE:

1. CampusAFRICA est un programme international destiné à des personnes ayant une formation universitaire, mais il accueille également la participation de toutes les personnes soucieuses de l'avenir du continent africain et des îles voisines, quels que soient leur condition et leur niveau de connaissance.
2. En général, les activités de CampusAFRICA sont gratuites et ouvertes au public, à l'exception des visites scientifiques et des stages en laboratoire qui, de par leur propre nature, sont sujettes à des conditions d'accès spéciales.
3. Ceux qui souhaitent une inscription régulière pour assister à CampusAFRICA peuvent le faire par anticipation et pourront recevoir à la fin un certificat d'assiduité attestant une participation active de 80% des sessions au moins.
4. Les formations incluses dans le programme de CampusAFRICA bénéficient d'une reconnaissance institutionnelle de l'Université de La Laguna et permettent par conséquent leur validation par des crédits de formation transversale, si les normes officielles établies à cet effet sont remplies. L'évaluation finale sera basée sur l'assiduité et la participation aux cours, la qualité d'un dossier écrit portant sur les sujets relatifs à la formation qui seront dûment portés à la connaissance des participants.
5. CampusAFRICA offre aux étudiants de l'ULL la possibilité de collaborer en terme de stages ou de volontariat dans l'accueil et l'accompagnement des étudiants et invités étrangers et dans les diverses tâches relatives à l'organisation du campus, conformément aux normes établies.
6. Les langues de travail de CampusAFRICA sont l'espagnol, le portugais, le français et l'anglais. Quelques unes des sessions feront l'objet d'une interprétation simultanée, mais pour faciliter la communication en général, on compte au moins sur une maîtrise adéquate de la langue anglaise de la part des participants.
7. CampusAFRICA va mettre en place un programme de bourses, dont les conditions seront établies ultérieurement pour les universitaires africains qui suivent leur formation académique dans des établissements africains.
8. En dehors du programme de bourses, CampusAFRICA facilitera dans la mesure de ses possibilités le séjour des étudiants étrangers en leur offrant des opportunités de logement et de manutention à des prix réduits aux abords de la ville de La Laguna.
9. Deux prix CampusAFRICA seront instaurés pour les jeunes chercheurs africains, de même que le prix AMADOU NDOYE pour la création littéraire en espagnol pour les étudiants africains résidant en Afrique, en accord avec les normes qui seront établies à cet effet. Les récipiendaires jouiront du statut de stagiaires pour faciliter leur participation à CampusAFRICA où ils recevront leurs distinctions.
10. La page Web de CampusAFRICA (www.CampusAFRICA.org) vous donnera des informations détaillées sur les horaires, les salles, les thèmes et les conférenciers prévus, et sur d'autres aspects liés à l'organisation et aux changements survenus dans le programme.
11. Pour toute consultation, veuillez vous diriger à l'adresse électronique suivante: evacm@funcctet.org



Session UNESCO - CampusAFRICA 2016



Prix pour jeunes chercheurs africains - CampusAFRICA - 2016

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AFRICAIN: Défis et opportunités de la globalisation

Les objectifs de développement durable recueillis dans l'agenda 2030 approuvés par les Nations Unies le 25 septembre 2015 entrent dans le cadre du génèreux projet visant à éradiquer la pauvreté, protéger la planète et assurer la prospérité universelle. Ces dits-objectifs constituent un plan d'actions qui concerne tous les pays et toute la citoyenneté à l'échelle locale et mondiale. L'Afrique n'est pas épargnée par ces défis et présente des spécificités dignes d'être prises en compte, tant au niveau insulaire que continental. Ce module se propose d'analyser le rôle de la science en tant que moteur du développement africain en relation avec les importants défis du monde, conséquence de la globalisation économique, sociale et environnementale. L'objectif consiste également à chercher à réhabiliter la science, en promouvant la coopération institutionnelle et la constitution d'équipes et de réseaux collaboratifs académiques et scientifiques avec la participation des universités et instituts de recherche, en particulier dans le contexte africain. Les sessions auront lieu les après-midis.

HORAIRE: Du lundi au vendredi (16:00 – 19:00)

LIEU: Consulter www.CampusAFRICA.org

DATES ET THÈMES:

J 12 Session inaugurale

V 13 Le rôle de la femme africaine dans le développement durable

L 16 Journée de la Terre.

M 17 Journée de la Macaronésie

M 18 Journée de Mandela.

J 19 Journée de la Coopération

V 20 Journée du Patrimoine Culturel

L 23 Pauvreté et inégalité en tant qu'obstacles pour le développement durable

M 24 Modalités économiques du développement durable africain

M 25 Sources de énergie et ressources hydriques pour le développement durable africain

J 26 Clôture



S.E.M. Dr. Carlos Lopes, Secrétaire exécutif de la Commission Economique pour l'Afrique (Nations Unies) - CampusAFRICA 2014



Cabildo de Tenerife - La coopération internationale pour le développement durable - CampusAFRICA 2014

LE PATRIMOINE CULTUREL AFRICAIN: Mémoire, identité et interculturalité

Le patrimoine culturel africain, tant matériel qu'immatériel, n'échappe pas à la dialectique entre tradition et modernité qui traverse toutes les sociétés africaines contemporaines. Les problèmes liés à sa conservation, son interprétation, sa vulgarisation, son adaptation et sa transformation dans le cadre des nouvelles tendances culturelles et des demandes sociales nous invitent à examiner ses présupposés théoriques et pratiques et à repenser son rôle par rapport aux conditionnalités contraintes de la culture globale d'aujourd'hui. Les politiques culturelles des États africains et la projection internationale de leurs manifestations artistiques configurent une plateforme de réflexion de grande envergure pour l'(les) identité(s) africaine(s), les pratiques et politiques de coopération culturelle. Ce module a pour objet d'analyser l'état actuel et les perspectives d'avenir en relation avec les littératures et traditions culturelles africaines, en particulier celles de l'Afrique Occidentale et d'examiner les politiques s'appliquant à sa promotion et son développement. Les sessions auront lieu dans la matinée.

HORAIRE: Du lundi au vendredi (9:00 -10:00 / 10:30 – 11:30 / 12:00 – 13:00)

LIEU: Consulter www.CampusAFRICA.org

DATES ET THÈMES:

- J 12 Le patrimoine documentaire Euro-Africain
- V 13 Les îles Canaries et le Maghreb
- S 14 La culture africaine et la mondialisation

- L 16 Le patrimoine immatériel africaine
- M 17 La Macaronésie en tant qu'espace culturel
- M 18 Langue espagnole et littérature africaine
- J 19 Les lieux de la mémoire
- V 20 L'UNESCO et l'Afrique

- L 23 Littératures de l'Afrique francophone
- M 24 Littératures africaines d'expression anglaise
- M 25 Littératures africaines d'expression portugaise



Stages pratiques en laboratoire - CampusAFRICA 2014



Étudiants capverdiens en médecine - CampusAFRICA 2016

L'AFRIQUE ET LA SANTÉ GLOBALE: Maladies émergentes et recherche biomédicale

La recrudescence dramatique des maladies infectieuses, qui ont affecté le continent africain ces derniers temps, a provoqué une alarme mondiale et une menace globale. La cause de cette recrudescence est à chercher non seulement au niveau des maladies liées aux conditions climatiques ou à la pauvreté comme la malaria ou la schistosomiase qui sont endémiques dans les régions tropicales, mais également aux urgences sanitaires résultant des mutations ou migrations virales. Les épisodes relatifs à l'Ebola (2014) ou au Zika (2016) ont démontré que le monde n'est pas suffisamment armé pour faire face aux maladies infectieuses d'expansion rapide, dont la prévalence est de plus en plus virulente et fréquente. Ce module de 3e cycle se fixera comme objectif de faire connaître les avancées scientifiques relatives au diagnostic, à la prévention et au suivi des maladies infecto-contagieuses d'importance capitale pour l'Afrique et d'intérêt scientifique pour la recherche biomédicale.

HORAIRE: Du lundi au vendredi (9:00-10:00 / 10:00-11:00 // 11:30-12:30 / 12:30-13:30)

LIEU: Consulter www.CampusAFRICA.org

DATES ET THÈMES:

- M 11 Diagnostic moléculaire des pathologies tropicales
- J 12 Matériel de caractérisation moléculaire
- V 13 Bio-informatique appliquée au diagnostic des infections tropicales
- S 14 Environnement, santé publique et sécurité alimentaire
- L 16 Développement de nouveaux vaccins
- M 17 Arthropodes d'intérêt sanitaire
- M 18 Épidémiologie et santé globale
- J 19 Agents pathogènes émergents et réemergents
- V 20 Santé publique et développement scientifique africain
- L 23 Diagnostic moléculaire et épidémiologie de la malaria
- M 24 Diagnostic moléculaire et épidémiologie de trypanosomes
- M 25 Diagnostic moléculaire et épidémiologie de la leishmaniose



M. Domingos Simões Pereira, Ex-Premier Ministre de Guinée-Bissau - CampusAFRICA 2016



Étudiants sénégalais en médecine - CampusAFRICA 2016

ACTES INSTITUTIONNELS

En plus des activités de formations intégrés dans les trois modules multidisciplinaires qui accompagnent le programme éducatif, CampusAFRICA célébrera des actes institutionnels pertinentes visant à promouvoir une attitude sociale engagée et proactive relativement des défis plus urgent de notre époque. Ces séances auront lieu les après-midi de la deuxième semaine, et les différents cadres institutionnels conformément à la coopération offerte par les entités qui soutiennent le projet. Les actes institutionnels programmés dans ce domaine sont les suivantes:

1. JOURNÉE DE LA TERRE [16.07.2018]

Il n'est pas un secret que notre planète est plongé dans un processus accéléré de dégradation bioclimatique et environnemental qui met en danger la qualité et la continuité de la vie humaine sur la terre. Le désert du Sahara, qui était autrefois un espace habité et fécond, est devenu un paradigme de l'avenir qui garde certains régions voisins, actuellement soumis à un fort processus de désertification. Si on n'arrive pas à réduire et contrôler la contamination du sol, de la mer et de l'air, les conséquences seront néfastes pour tous les êtres humains. Et le réchauffement climatique, avec ses corollaires du dégel polaire et des changements climatiques, peut convertir le monde au-delà de la reconnaissance. Dans ce contexte, il est urgent que l'adaptation des mesures de réflexion prospective et l'adaptation de mesures visent à promouvoir une meilleure relation humaine avec la nature. Le CampusAFRICA aspire à contribuer à cet effort mondial en invitant quelques personnalités importantes qui peuvent nous guider dans cette période de gâchis environnemental.

2. JOURNÉE DE LA MACARONÉSIE [17.07.2018]

Les archipels de la région mi- Atlantique (Azores, Madère, îles Canaries et Cap-Vert) partage des caractéristiques géologiques, biologiques, historiques et culturelles, et face à des défis socio-économiques et environnementaux similaires, les transformant ainsi en espace géostratégique unique qui joue un rôle important en fonction Tricontinental dans le cadre des relations internationales. Cependant, contrairement à ce qui se passe dans les espaces insulaires créés au milieu du XIXe siècle (Micronésie, Mélanésie et la Polynésie), la Macaronésie n'est pas encore reconnu institutionnellement dans le schéma régional des Nations Unies, ou même ne possède pas une reconnaissance effective différenciée au niveau international. Avec la célébration de la Journée de la Macaronésie, l'CampusAFRICA vise à contribuer à renforcer le développement d'une conscience commune de la Macaronésie, et aussi le renforcement du rôle de la région en tant que zone avancée des connaissances et des progrès scientifiques.

3. JOURNÉE DE MANDELA [18.07.2018]

Le 18 Juillet a une signification particulière pour l'Afrique, rendre grâce à la naissance de Nelson Mandela en 1918. Nelson Rolihlahla Mandela a mis sa vie au service de la paix et de la liberté, en tant qu'avocat défenseur des droits de l'homme, en tant que prisonnier de

conscience et comme étant le premier président d'une Afrique du Sud libre et démocratique. En reconnaissance de ce qui est considéré comme son exemplaire trajectoire publique, l'Assemblée Générale des Nations Unies a désignée le 18 Juillet comme la « Journée Internationale de Nelson Mandela » en soulignant les valeurs que Mandela défendait. Et, surtout l'engagement au service de l'humanité à travers son action humanitaire dans le cadre de la résolution des conflits, les relations interraciales, la promotion et la protection des droits de l'homme, la réconciliation, l'égalité des sexes, les droits des enfants et d'autres groupes vulnérables et la défense des communautés pauvres et vers l'arrière. Ainsi, le CampusAFRICA se joint à d'autres initiatives mondiales qui célèbrent cette date en réfléchissant sur la bonne gouvernance en général et en particulier en Afrique.

4. JOURNÉE DE LA COOPÉRATION [19.07.2018]

La coopération internationale, tant institutionnelle et non gouvernementale, il y a quelques temps est devenue l'un des instruments de solidarité les plus efficaces instruments entre les communautés. Cependant, ces derniers temps, en raison de circonstances économiques défavorables, l'effort de coopération a connu un revers remarquable. Maintenant, quand il semble envisager une amélioration des perspectives économiques, il y a un regain d'intérêt de la part des institutions et des groupes pour renforcer les activités de coopération. Le CampusAFRICA vise à promouvoir la coopération avec le continent africain et les îles de votre environnement, et, afin de faciliter les rencontres entre les acteurs institutionnels et acteurs sociaux engagé dans les programmes de coopération. La séance consacrée à ce sujet propose de stimuler la réflexion sur l'avenir des programmes officiels, la publicité des aspirations des organisations de la société civile et de connaître les plans des organismes gouvernementaux ayant des responsabilités dans le cadre de la coopération. Une attention particulière sera accordée aux initiatives de coopération intercommunale dans le développement international.

5. JOURNÉE DU PATRIMOINE CULTUREL [26.07.2018]

CampusAFRICA sera célébré dans une ville qui appartient au réseau mondial des villes déclarées par l'UNESCO comme villes du Patrimoine Mondial. De plus, la ville de La Laguna se trouve dans l'île qui a le Parc National du Teide, le plus visité de l'Espagne et de l'Europe, également reconnu par l'UNESCO comme Patrimoine Mondial de l'Humanité. Une partie du territoire national de La Laguna est formée par le Parc Rural Anaga, qui en raison de ses qualités géologiques exceptionnelles, biologiques et culturelles a également été reconnu par l'UNESCO comme Réserve de Biosphère. La Laguna est également le prestigieux Centre international pour la conservation du patrimoine (CICOP). Ces faits justifient la célébration d'une session destinée à réfléchir sur les défis mondiaux, et en particulier en Afrique liés à la préservation du patrimoine culturel et naturel. On leur offrira d'autres occasions de partager leurs expériences et d'établir des liens de coopération entre les municipalités, sans oublier la diffusion touristique du précieux patrimoine africain et de la macaronesie reconnu pour l'UNESCO.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

VISITES SCIENTIFIQUES:

1. L'observatoire astronomique et le Parc National du Teide

Le Parc National du Teide figure dans la liste du patrimoine mondial. C'est le parc national le plus visité en Europe. Dans ses alentours se trouve l'observatoire astronomique du Teide au sein duquel collaborent plus de 60 institutions de 19 pays.

2. La station biologique de Loro Parque

Considéré comme le meilleur zoo en Europe et le deuxième dans le monde, Loro Parque est un parc thématique qui regroupe une variété d'espèces animales et végétales. Loro Parque favorise la conservation des espèces en danger d'extinction et a des moyens modernes de soins vétérinaires. Sa fondation développe des projets d'éducation et de recherche dans diverses régions du monde.

3. Le Parc Naturel de Anaga

Déclaré par l'UNESCO comme réserve de la biosphère, il est un espace qui se distingue par ses valeurs paysagères, ses éléments géomorphologiques uniques, la richesse de sa biodiversité (il offre le plus grand nombre d'espèces endémiques en Europe) et ses colonies paléontologiques. L'endroit a été habité par les aborigènes canariens d'où il possède une grande importance culturelle pour l'histoire du pâturage.

CONCERTS:

1. Los Sabadeños chantent pour l'Afrique [18.07.2017]

Le groupe musical Los Sabadeños a commencé son activité musicale en 1966 et axé son travail sur la récupération, la valorisation et la diffusion de la musique traditionnelle canarienne, avec des chansons de composition propre et des versions adaptées issues de la culture hispanique. Avec plus de 70 albums édités et des nombreux concerts en Europe et en Amérique, il s'agit du groupement musical des îles Canaries le plus connu dans le monde.

2. Autres musiques [21.07.2018]

La musique capverdienne est mondialement renommée pour ses rythmes attrayants et la chaleur de ses mélodies. Également, la présence d'une grande colonie sénégalaise permettra de profiter des rythmes et des messages suggestives de sa musique. CampusAFRICA offrira des possibilités de diffusion pour les musiciens capverdiens et sénégalais qui habitent aux îles Canaries.

D'AUTRES ACTIVITÉS:

1. Foire de la Coopération et du Patrimoine

Dans le cadre des activités de CampusAFRICA, cette foire offrira aux associations non gouvernementales, porteuses de projets africaines, la possibilité de développer des axes de coopération.

2. Livres africains

CampusAFRICA offrira également la possibilité d'acquérir des œuvres littéraires africaines en particulier celles liées aux auteurs mentionnés dans le cadre du séminaire sur les textes et les contextes de la littérature africaine.

Jeffrey D. Sachs
L'Age du Développement Durable
[Columbia University Press, 2015]

Un troisième aspect qui explique l'efficacité des objectifs [de développement durable] est lié à la capacité des communautés épistémiques. Les communautés épistémiques (ou « communautés de connaissances ») sont des réseaux d'expériences, de connaissances et de pratiques tissées autour des problématiques spécifiques, comme la culture d'aliments, la lutte contre les maladies ou la mise en place et le développement de planifications urbanistiques. Quand de pareils objectifs sont déclinés, ces communautés de connaissances et de pratiques travaillent en synergie sur la base de recommandations pratiques afin d'obtenir des résultats. J'ai pu constater moi-même comment l'objectif de lutter contre la malaria a aidé à l'organisation et la mobilisation des principaux spécialistes du monde. En tant que groupe, ces experts ont recommandé l'application de mesures pratiques pour lutter contre la maladie, et ces recommandations ont porté leurs fruits. Le rôle des communautés épistémiques est d'une importance majeure, dans la mesure où les gouvernements ne disposent pas toujours, en leur sein, de l'expertise nécessaire pour mener à bien cette action.





Concert: Los Sabadeños chantent pour l'Afrique - CampusAFRICA 2014

Partenaires:



tb DiagNost s. a.

Binter

IBERIA

JUILLET 2018

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
							1
	2	3	4	5	6	7	8
I	9	10	11	12	13	14	15
			LE PATRIMOINE CULTUREL AFRICAIN L'AFRIQUE ET LA SANTÉ GLOBALE				Visite scientifique
			INAUGURATION LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AFRICAIN			Activités Culturelles	
II	16	17	18	19	20	21	22
	LE PATRIMOINE CULTUREL AFRICAIN L'AFRIQUE ET LA SANTÉ GLOBALE					FOIRE DE LA COOPÉRATION ET DU PATRIMOINE	Visite scientifique
	JOURNÉE DE LA TERRE	JOURNÉE DE LA MACARONÉSIE	JOURNÉE MANDELA	JOURNÉE DE LA COOPÉRATION	JOURNÉE DU PATRIMOINE CULTUREL		
III	23	24	25	26	27	28	29
	LE PATRIMOINE CULTUREL AFRICAIN L'AFRIQUE ET LA SANTÉ GLOBALE						
	LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AFRICAIN			CLÔTURE			

