

CAMPUS **ÁFRICA**



Retos climáticos y pandémicos en un contexto de crisis global

13 noviembre - 4 diciembre de 2021

Los objetivos de **CampusÁFRICA** son los siguientes:

1. Crear un foro de reflexión especializada sobre los retos del continente africano en el marco del proceso globalizador actual.
2. Facilitar el encuentro entre académicos, emprendedores y profesionales interesados en el desarrollo y la cooperación estratégica con África.
3. Ofrecer formación avanzada aplicada al desarrollo sostenible africano.
4. Estimular el liderazgo científico-técnico y sociocultural entre las jóvenes generaciones.
5. Promover el protagonismo de la Macaronesia como un espacio geoestratégico relevante en el marco de la cooperación científica internacional.

www.campusafrika.org

El cambio climático es más difícil de resolver que una pandemia, pero, si no lo hacemos, los efectos negativos serán mucho peores

Bill Gates. *El País Semanal*, 15 de febrero, 2021

*Declaración de líderes mundiales
Organización Mundial de la Salud
30 de marzo, 2021*

Habrà otras pandemias y otras grandes emergencias de salud, y ningún Gobierno u organismo multilateral podrá hacer frente por sí solo a esta amenaza. La cuestión no es si las habrá, sino cuándo. Juntos debemos estar mejor preparados para predecir, detectar, evaluar, y responder eficazmente a las pandemias de forma sumamente coordinada. La pandemia de la covid-19 ha sido un duro y doloroso recordatorio de que nadie está a salvo hasta que todo el mundo lo esté.

Preparando el futuro

El futuro no se puede prever, pero sí se puede preparar. Desde hace ya tiempo diversos líderes mundiales y organizaciones globales vienen propugnando que la anticipación y la prevención, la reflexión y la acción prospectivas son imperativos absolutos en nuestros tiempos. Hoy día, “*proteger* no basta, hace falta *preparar* el porvenir”. (UNESCO, *Un mundo nuevo*, 2000).

Las consecuencias del cambio climático y las amenazas pandémicas son generalmente reconocidas como los dos mayores desafíos que confronta la humanidad en nuestra época. La superación de ambos retos exige enormes transformaciones que garanticen la habitabilidad del planeta y el bienestar de nuestras sociedades. Nos encontramos en un momento decisivo para preparar el futuro que queremos.

En la preparación del porvenir la ciencia juega un papel crucial. En repetidas ocasiones, las Naciones Unidas han señalado el valor de la ciencia, la tecnología y la innovación para el progreso de las sociedades, invitando al desarrollo innovador de tecnologías limpias y más eficientes, remarcando la necesidad de impulsar las capacidades científicas, y propugnando un acceso a la ciencia más inclusivo y abierto a todos los países y sectores sociales. Lo que realmente separa a los países desarrollados de los menos desarrollados no es el diferencial de recursos o de productividad, sino la brecha en el nivel de conocimientos. El desarrollo de los pueblos es impensable sin la ciencia.

Este es el espíritu que anima CampusÁFRICA, un programa internacional de la Universidad de La Laguna, mediante el cual la universidad más antigua del Atlántico Medio aspira a colaborar en el proyecto compartido de construir una dinámica comunidad del conocimiento con instituciones científicas y de educación superior de su entorno africano y atlántico.

Basado en el poder capacitador de la ciencia, el programa de CampusÁFRICA-2021 se articula bajo el rótulo general de “**Retos climáticos y pandémicos en un contexto de crisis global**” y constará de dos módulos formativos centrados en la transición ecológica y en los desafíos biosanitarios.

De todas las posibles ubicaciones de CampusÁFRICA en las Islas Canarias, ninguna mejor que la ciudad de San Cristóbal de La Laguna en la isla de Tenerife. Fundada en 1496, la ciudad de La Laguna ha sido declarada por la UNESCO Ciudad Patrimonio Mundial de la Humanidad, en reconocimiento de su variado patrimonio cultural e histórico, pero también por su rica historia universitaria, así como por su privilegiado entorno natural. La ciudad de La Laguna cumple así, una vez más, con su vocación internacional y hace honor a la definición que de ella ofreció el poeta Antonio de Viana hace cuatro siglos como “ciudad del trabajo, del estudio y de la ciencia”.

CURSO I**RETOS CLIMÁTICOS EN UN CONTEXTO DE CRISIS GLOBAL****LUNES 15 NOV ACTO INAUGURAL: EMERGENCIA CLIMÁTICA, HORA DE ACTUAR****MARTES 16 NOV**

Tema 1	Cambio climático global y enfermedades infectocontagiosas
Tema 2	Vulcanismo y cambio climático

MIÉRCOLES 17 NOV

Tema 3	Cambio climático y desertificación
Tema 4	La cuantificación del cambio climático

JUEVES 18 NOV

Tema 5	La era del Antropoceno
Tema 6	Causas y consecuencias del cambio climático en la Macaronesia

VIERNES 19 NOV

Tema 7	Retos hidrológicos en las islas de la Macaronesia
Tema 8	La huella ecológica del agua en las islas

LUNES 22 NOV

Tema 9	El cambio climático en el medio marino de la Macaronesia
Tema 10	Salud, bienestar y conservación de los cetáceos

MARTES 23 NOV

Tema 11	Aspectos químicos del cambio climático
Tema 12	Tendencias tecnológicas ante una crisis del agua

MIÉRCOLES 24 NOV

Tema 13	Cambio climático y energía sostenible
Tema 14	Cambio climático y medioambiente urbano

JUEVES 25 NOV DÍA DE LA COOPERACIÓN**VIERNES 26 NOV**

Tema 15	Cambios climáticos en la historia de la tierra
Tema 16	Cambio climático y contaminación de los recursos

LUNES 29 NOV

Tema 17	Cambio climático, biodiversidad y servicios ecosistémicos
Tema 18	Impacto del cambio climático en la flora de la Macaronesia

MARTES 30 NOV

Tema 19	Políticas de transición ecológica-Isla de Tenerife
Tema 20	Políticas de transición ecológica-Archipiélago Canario

MIÉRCOLES 1 DIC

Tema 21	Evidencias del cambio climático en la Macaronesia
Tema 22	África frente a los riesgos climáticos

JUEVES 2 DIC ACTO DE CLAUSURA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA COVID-19

CURSO II

RETOS PANDEMICOS Y SALUD GLOBAL

LUNES 15 NOV ACTO INAUGURAL: EMERGENCIA CLIMÁTICA, HORA DE ACTUAR

MARTES 16 NOV

Tema 1 Cambio climático global y enfermedades infectocontagiosas

Tema 2 Vulcanismo y cambio climático

MIÉRCOLES 17 NOV

Tema 3 Enfermedades emergentes y reemergentes: Patologías víricas

Tema 4 Enfermedades emergentes y reemergentes: Patologías bacterianas

Tema 5 Enfermedades emergentes y reemergentes: Patologías parasitarias

JUEVES 18 NOV

Tema 6 Tipos y métodos en la producción de vacunas

Tema 7 Salud Pública y políticas de salud

VIERNES 19 NOV

Tema 8 Estructura y biología del SARS-COV-2

Tema 9 Biomarcadores serológicos asociados a la COVID-19

LUNES 22 NOV

Tema 10 Control y gestión de pandemias en atención primaria

Tema 11 Control y gestión hospitalaria de las pandemias

MARTES 23 NOV

Tema 12 Respuesta inmune ante el SARS-COV-2

Tema 13 Evolución de las terapias frente a la COVID-19

MIÉRCOLES 24

Tema 14 Métodos de diagnóstico frente al SARS-COV-2

Tema 15 Zoonosis emergentes y grandes pandemias: El caso de la COVID-19

JUEVES 25 DÍA DE LA COOPERACIÓN

VIERNES 26

Tema 16 Transmisión de enfermedades infecciosas

Tema 17 Estrategias de prevención y respuesta frente a enfermedades infecciosas

LUNES 29 NOV

Tema 18 Presentación de las vacunas desarrolladas por el Centro Superior de

Tema 19 Investigaciones Científicas de España (CSIC)

MARTES 30 NOV

Tema 20 Modelos matemáticos de enfermedades infecciosas: El caso de la COVID-19

Tema 21 Epidemiología de las enfermedades infecciosas: El caso de la COVID-19

MIÉRCOLES 1 DIC

Tema 22 Lecciones de la pandemia de la COVID-19 en Europa, África y América

JUEVES 2 DIC ACTO DE CLAUSURA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA COVID-19

INFORMACIÓN GENERAL:

1. CampusÁFRICA es un programa internacional de la Universidad de La Laguna destinado a personas con formación universitaria, pero también admite la participación de todas aquellas personas de cualquier condición y nivel de conocimientos a quienes el destino del continente africano y las islas de su entorno no les resulta indiferente.
2. Las actividades generales de CampusÁFRICA tienen carácter abierto y gratuito, con la única excepción de las sesiones prácticas (visitas científicas y tareas de laboratorio), que por su propia naturaleza están sujetas a condiciones especiales de acceso.
3. Quienes deseen asistir a CampusÁFRICA con carácter regular podrán inscribirse con antelación y recibir al final un certificado de asistencia en caso de participar activamente en al menos el 90% de las sesiones.
4. Los cursos incluidos en el programa de CampusÁFRICA cuentan con el reconocimiento institucional de la ULL y son por tanto convalidables por créditos ECTS de formación transversal, siempre que se cumplan las normas oficiales establecidas al efecto. La evaluación final se basará en el cumplimiento de la lista de lecturas y tareas preparatorias, la asistencia regular y participación en los cursos, así como en la calidad de un trabajo escrito sobre los temas relacionados con el curso que oportunamente se indiquen.
5. CampusÁFRICA ofrece a los estudiantes de la ULL la posibilidad de colaborar en régimen de voluntariado en la atención a los estudiantes e invitados foráneos y en las diversas tareas relacionadas con la organización del campus, de acuerdo con las normas establecidas.
6. Las lenguas de trabajo de CampusÁFRICA son el español y el portugués, y ocasionalmente el inglés. Para facilitar la comunicación en general se espera que los asistentes cuenten con conocimientos adecuados de lengua inglesa.
7. CampusÁFRICA contará con un programa de becas para universitarios africanos que desarrollan su actividad académica en centros africanos, de acuerdo con las condiciones que en su momento se darán a conocer.
8. Se establecen dos premios CampusÁFRICA para jóvenes investigadores africanos, así como el premio AMADOU NDOYE de creación literaria en español para estudiantes universitarios africanos residentes en África de acuerdo con las normas que en su momento se anuncien. Las personas que resulten premiadas tendrán la consideración de becarios para facilitar su participación en CampusÁFRICA y la recepción de los galardones.
9. A medida que esté disponible, el sitio web de CampusÁFRICA (www.CampusAFRICA.org) ofrecerá información detallada sobre horarios, aulas, títulos y conferenciantes previstos, y sobre otros aspectos organizativos y cambios de última hora en el programa.
11. Para cualquier consulta dirigirse a la siguiente dirección electrónica:
evacm@funccet.org



CampusÁFRICA 2018



CampusÁFRICA 2016

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2021

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			10	11	12	13	14
						VISITAS CULTURALES	
I	15	16	17	18	19	20	21
	Conferencias: Retos climáticos Sesiones prácticas: Retos pandémicos					VISITAS CULTURALES	
	ACTO INAUGURAL	Conferencias: Retos pandémicos Sesiones prácticas: Retos climáticos					
II	22	23	24	25	26	27	28
	Conferencias: Retos climáticos Sesiones prácticas: Retos pandémicos			DÍA DE LA COOPERACIÓN	cont.	VISITAS CULTURALES	
	Conferencias: Retos pandémicos Sesiones prácticas: Retos climáticos				cont.		
III	29	30	1	2	3	4	5
	Conferencias: Retos climáticos Sesiones prácticas: Retos pandémicos			ACTO DE CLAUSURA			
	Conferencias: Retos pandémicos Sesiones prácticas: Retos climáticos						

